

PROLOGO

El presente libro intenta recapitular la historia de la psicología en Chile, en el periodo 1889 - 1981, una tarea de gran significado, responsabilidad y complejidad, ya que representa la rehistorización de fenómenos relatados en orden cronológico, lo cual constituye un gran desafío por la cantidad de sesgos metodológicos que aparecen al momento de historiar no siendo historiadores y por los trasfondos éticos que emanan fundamentalmente de algunas voces de los interlocutores “colegas psicólogos-as-” de esta historia, quienes tuvieron la misión de contrastar o entregar información adicional, la cual enriqueció notablemente esta obra.

La historia de la psicología en Chile, es una disciplina científica que aparece como tema significativo desde mi formación como psicólogo por las escasas alusiones a ella desde el curriculum de pregrado, como insuficientes actividades académicas realizadas en torno a dicha área en diversos contextos relacionados con la psicología en nuestro país. Recuerdo incluso las primeras reflexiones a esta temática en tiempos que pertenecí temporalmente al Colectivo Psicología y Desarrollo Nacional¹, en donde junto al colega Marcelo Urra, hoy vicepresidente para América del Sur de la Sociedad Interamericana de Psicología² -SIP- llevamos a cabo desde el año 2001 diálogos respecto a la importancia de desarrollar líneas de trabajo en la historia de la psicología en Chile con el fin de generar arraigo e identidad en la psicología nacional.

Variadas conversaciones surgieron también con el psicólogo social chileno Julio F. Villegas, con quien hemos dialogado de la importancia de la historia de la psicología en congresos de psicología, tanto en Chile como el extranjero, de hecho recientemente en Lima, al regresar del VI Congreso organizado por la Federación Iberoamericana de Psicología -FIAP-, valoramos los virtuosos trabajos de *Historia de la psicología en el Perú*, del Dr. Reinaldo Alarcón en distintos periodos de la historia de nuestros vecinos, con trabajos que incluso se remontan a los tiempos de la Colonia. Ahora bien, volviendo al contexto chileno, los trabajos de Villegas (1998, 1999, 2000); Villegas & Toro (2001) Villegas, Marassi & Toro (2003a,b); Villegas & Rodríguez (2005); Rodríguez y Villegas (2007) son los que más se han acercado a este tema, fundamentalmente en las líneas

1 Agrupación de estudiantes y psicólogos chilenos creada en el año 2000 cuyo fundamental objetivo es la promoción de la psicología latinoamericana. Dicha organización estuvo compuesta en primera instancia por los ex integrantes de la comisión organizadora del II Congreso Latinoamericano de estudiantes de psicología.

2 La Sociedad Interamericana de Psicología -SIP- se establece el año 1951 y es una de las organizaciones de psicología más antiguas de las Américas contribuyendo al desarrollo de la disciplina en la región a través de congresos internacionales y regionales, publicaciones y redes de trabajo sobre asuntos pertinentes a la psicología de la región. El sitio web oficial es: www.sipsych.org.

específicas de formación de psicólogos, investigación científica e historia de la psicología en Chile. También es importante mencionar en esta introducción los aportes en historiografía de la psicología en Chile que han realizado Winkler (2007); Winkler, Pasmanik, Wolff, Reyes & Vargas (2007); Winkler, Magaña & Wolff (2004); Wolff, Reyes, Winkler & Alvear (2008); Wolff, Winkler, Reyes, Pasmanik & Vargas (s/a) fundamentalmente desde la mirada de género y contribuciones respecto al rol de la ética profesional en nuestro país, trabajos realizados fundamentalmente por psicólogas del departamento de psicología de la Universidad de Santiago de Chile -USACH-, investigaciones realizadas en los últimos 5 años. En síntesis, los aportes de Villegas y Winkler et.al serían los que destacan por la importancia dedicada a estos temas en claras líneas de investigación que mantienen a este respecto.

Pasando a otro contexto, de parte del Colegio de Psicólogos de Chile A.G se ha percibido un cambio sutil en la importancia que está asignando a este fenómeno en los últimos años. Así lo demuestran importantes actividades como el emotivo panel que se realizó el pasado año 2007, en el VII Congreso Nacional de Psicólogos, en donde se invitó a 4 psicólogos pioneros: Manuel Poblete y Luis Soto -Universidad de Chile- Luis Bravo y Mario Morales -Universidad Católica de Chile-. Este panel generó importantes huellas mnésicas para los escasos colegas presentes de diversas generaciones quienes nos asombramos por la emotividad de las palabras y el reconocimiento a la identidad de nuestra disciplina, ciencia y profesión. Otro aspecto importante de destacar por parte del Colegio de Psicólogos es la mención que se realizó recientemente a Sergio Yulis Nemirowsky, relevante psicólogo chileno, quien falleció tempranamente generando un valor heurístico inigualable a una gran cantidad de psicólogos formados aproximadamente en las décadas de los 60' y 70'. Este breve pero importante reconocimiento a la labor de Yulis por sus aportes a la psicología aparece en el número del mes de Agosto 2008 de la revista "*El mundo de la psicología*" en la cual se menciona la intencionalidad de este relevante colega por hacer más científica la psicología en la formación de psicólogos como en trabajos de investigación científica desde el paradigma comportamental.

Volviendo al comienzo de este prefacio, se hace referencia a la decisión de enmarcar la investigación en el período histórico 1889-1981, lo cual responde a dos hitos fundamentales para nuestra disciplina.

El año 1889 corresponde al período en el cual la presidencia del gobierno de José Manuel Balmaceda -a propósito de las enormes entradas provenientes de las exportaciones de salitre-, inició un amplio plan de mejoramiento de la educación chilena con la apertura del Instituto Pedagógico, trayendo a relevantes psicólogos alemanes entre los cuales llegaron Jorge Enrique Schneider y Wilhelm Mann, este último creador del Primer

Laboratorio de Psicología Experimental en Santiago de Chile en el año 1908³. Por otra parte la elección del año de cierre 1981 responde a un argumento relacionado con la viabilidad de la investigación, debido a que desde el año 1974 el gobierno de Augusto Pinochet Ugarte pensaba en reformar la educación, aspecto que se logra el año 1981 con la promulgación de la Ley General de Universidades⁴, la cual funda las bases para la reestructuración de las 8 universidades chilenas existentes hasta el año 1980 -Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad del Estado -USACH-, Universidad Austral y Universidad Católica del Norte-. (CSE, 2004, citado en Cruz-Coke, 2004). En este contexto, además de la reformulación de dichas casas de estudio de educación superior, se permitió la creación de nuevas instituciones universitarias fundamentalmente privadas, con lo cual comenzó un proceso de aceleración proliferante de las carreras de psicología en Chile. De hecho según fuentes actuales del Consejo Superior de Educación (CSE, 2009) actualmente habrían 42 universidades que imparten la carrera de psicología en 147 programas en modalidades diurno y vespertino. Al respecto, la Organización Chilena de Estudiantes de Psicología (OCEP, 2008) realiza un comunicado en donde plantea una serie de cuestionamientos en relación a este tema y otros relacionados con la educación, como por ejemplo, consideran como punto alarmante que un número no menor de universidades, sin ninguna racionalidad más que la económica, sigan abriendo programas para la formación de psicólogos en Chile.

En el periodo de investigación del presente trabajo el lector podrá analizar cómo en las primeras etapas del desarrollo académico de la educación superior en Chile se generaron al interior de los círculos intelectuales diversas iniciativas de búsqueda para solucionar enigmas del comportamiento humano, respuestas que transitaron paulatinamente a encontrar asidero en la psicología, especialmente en aquellas áreas de la disciplina desarrollada y extraída desde el exterior, fundamentalmente desde países como Alemania, Francia, Italia y EEUU. Los “pioneros”, a los cuales se referirá este texto realizaron grandes viajes dignos de ópera, desde los cuales se importaron libros, teorías, instrumentos e ideas psicológicas que permitieron fundar los diálogos iniciales de presentación de la hasta ese entonces desconocida “Psicología”.

³ El primer laboratorio de psicología experimental fundado en Chile data del año 1905, en la ciudad de Copiapó, implementado por el educador chileno Rómulo Peña Maturana.

⁴ La Ley General de Universidades -LGU- o Nueva legislación universitaria chilena es dictada en el año 1981. Este documento oficial contiene las disposiciones sobre el derecho a la educación y libertad de enseñanza de la constitución de 1980 e incluye la transcripción completa de los cinco textos legales configurativos de la institucionalidad universitaria publicados por el diario oficial hasta el 16 de Febrero de 1981. La ley de universidades permitió la creación de las diversas casas de estudios que existen actualmente y cambió radicalmente el escenario de la educación chilena y la psicología como carrera universitaria.

La búsqueda de la construcción histórica de la disciplina psicológica, se enriqueció con un recorrido por los diversos lugares donde se generó psicología durante el periodo objeto de estudio, considerando en su desarrollo, lugares como el Instituto Pedagógico, Laboratorios de Psicología Experimental y el Instituto Central de Psicología de la Universidad de Chile, sitios en donde, de forma tácita o explícita, se comenzaron a desplegar pautas de estudio de la disciplina psicológica, la cual en su progreso en el tiempo, se alejó progresivamente de la pedagogía, educación, filosofía y las ciencias médicas, logrando establecerse como disciplina autónoma.

Sumado a lo anterior, se consideró en esta historia el testimonio de los primeros estudiantes de Psicología, hoy psicólogos-as-, relatando la forma particular de cómo se construyó la psicología en la Universidad de Chile y la Universidad Católica, especialmente describiendo la forma en cómo se erigieron las bases para desarrollar el estudio sistemático de la disciplina, considerando los sucesos que permitieron el desarrollo de las carreras de psicología, donde se refiere la creación de los departamentos y las escuelas. Esta información es desarrollada considerando las diversas representaciones de cómo sucedieron los diversos cambios en la enseñanza de la disciplina en Chile, afectados especialmente por transformaciones en los ámbitos institucional, social como político.

Tales cambios se desplegaron bajo diversos prismas, destacando la progresiva participación social de los entonces jóvenes estudiantes, especialmente los de educación superior, incluyendo a los estudiantes de psicología. Los diversos sucesos sociales y políticos que impresionaron el desarrollo de la disciplina psicológica, se describen de acuerdo a las instancias en que ocurrieron estos acontecimientos y se retratan de acuerdo a la descripción y ordenamiento temporal realizados por los propios actores, como por los textos referidos a ello; es decir, la escritura y desarrollo de la Historia de la Psicología en Chile, está narrada intentando respetar la temporalidad de los hechos⁵.

En dicha narración se consideran además ejes temáticos referentes al periodo de reforma universitaria, la creación del Colegio de Psicólogos de Chile, periodo del golpe militar e incluso se incorpora un capítulo que trata sobre las orientaciones teóricas y campos laborales del psicólogo en Chile.

El trabajo concluye considerando la Ley General de Universidades, [LGU] (Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, 1981) designada con el propósito de establecer parámetros de ordenamiento a la educación superior, abarcando un cambio crucial en la formación de psicólogos en el país, ya que a partir de esta fecha, emerge un gran número de

⁵ Es importante mencionar que es inevitable encontrarse en esta historia con importantes “saltos cronológicos”, debido a la escasez de fuentes, lo cual como hipótesis habla de la baja productividad de la psicología en dicha época en relación a otros periodos históricos.

carreras y programas de Psicología que aumentaría considerablemente el número de psicólogos en el país.

Parafraseando al Dr. Reinaldo Alarcón (2007) haré mención de que visualizo con claridad las limitaciones de este trabajo, debido a que en la búsqueda de información en estos últimos 6 años de investigación me he dado cuenta de lo complejo que es sentar las bases de nuestra disciplina y por carencias culturales “propias de lo chileno” es que no dejamos sistematización de nuestros recuerdos los cuales proporcionan, en cierta medida, la identidad de las diversas áreas de un saber. Por lo mismo y tal como plantea Pizarro (1997), las imprecisiones en las fechas en la psicología chilena, como momentos y acontecimientos históricos, pueden seguir padeciendo de errores, sin embargo, el compromiso de los autores es que a partir de “las lecturas” de esta obra es intentaremos enriquecer y ampliar las siguientes ediciones de este trabajo, aspirando a minimizar dichas imprecisiones.

Los invito a leer esta historia de la psicología en Chile, como muchas otras que puedan aparecer, a dar cuenta de ella, reconocer sus voces y también estimular a nuestros estudiantes de psicología a seguir forjándola de la mejor forma persiguiendo el “ethos” individual y colectivo para que nuestra psicología quede posicionada de la mejor forma en el presente y sus proyecciones al futuro.

Finalmente mencionar los objetivos que guiaron la presente investigación, siendo el objetivo general:

- Generar una reconstrucción de la historia de la psicología en Chile, considerando su origen, formación y desarrollo durante el periodo comprendido entre los años 1889 a 1981.

Y sus objetivos específicos:

- Identificar y conocer los “hitos fundamentales” y personajes en la Historia de la Psicología en Chile.
- Determinar la existencia de potenciales episodios desconocidos para la literatura de la disciplina psicológica chilena.
- Conocer y comprender como los procesos sociopolíticos influenciaron a la disciplina psicológica chilena.

En el cierre de este prologo, se aclara que el presente trabajo busca generar esta reconstrucción de la historia de la psicología en Chile, con la mayor rigurosidad posible, asumiendo que por momentos los relatos adquieren tonalidades casi románticas, sobre todo cuando los informantes cuentan esta historia con sus “sesgos” correspondientes, o más que sesgos, asumiendo la imposibilidad de abstraerse por completo de los propios significados

personales que se atribuyen a los sucesos referidos. Algo que los investigadores declaman epistemológicamente esencial para comprender esta obra que esperamos mas de algún sentido, impronta o recuerdo genere.

Ps. Dr. © Gonzalo Salas C.
info@gonzalosalas.cl