

OCEP

Organización Chilena de Estudiantes de Psicología.

(Documento extraído web oficial de OCEP)

¿Qué es OCEP?

Se denomina Organización Chilena de Estudiantes de Psicología. Tiene el propósito de constituirse en una instancia que represente los intereses de los estudiantes respecto de los procesos contingentes como de largo plazo que intervienen directa e indirectamente en la formación del Psicólogo, así como en el quehacer nacional en general.

Para ello es fundamental la formación de redes estudiantiles a partir de las cuales generar propuestas que tomen en cuenta las problemáticas surgidas desde el estudiantado referente a oportunidades de organización, fenómenos sociales y al aspecto ético y profesional del psicólogo. La idea básica es construir instancias conversacionales y reflexivas que apunten a la responsabilidad social y a la consolidación de una mirada crítica sobre el quehacer disciplinario y estudiantil.

Principios Orientadores

Democracia
Autonomía
Pluralismo
Integración
Responsabilidad Social.

¿Quiénes participan en OCEP?

TU. La construcción de una organización de estudiantes implica la participación de un colectivo que se sienta parte activa de su formación, se permita escuchar a los otros y que crea, como nosotros, que es necesaria una instancia de encuentro y difusión del pensamiento del psicólogo en formación.

Sobre la Trayectoria de OCEP 2006-2008

Durante los últimos 25 años la disciplina psicológica ha sido testigo del surgimiento una multitud de programas de Psicología en las universidades nacionales, en comparación a las programas de entrenamiento profesional que existían hasta el año 1981. Actualmente, el panorama indica que las instituciones que imparten la carrera ascienden a 45 universidades, que albergan a su vez a 129 programas ofrecidos hasta el presente año¹.

Sin embargo, el mayor número de estudiantes de Psicología no ha provocado que esto implique gran peso en las decisiones que se toman referentes a la carrera en particular y a la disciplina en general. De hecho, como consigna Urra² : “los profesionales tienen su referente en el Colegio de Psicólogos de Chile, los académicos en la Red Nacional de Unidades Académicas de la Psicología Chilena, los científicos en la Sociedad Chilena de Psicología Clínica. Sin embargo no existe un referente para los estudiantes”.

Esto no implica que los estudiantes no hayan tenido la capacidad de organizarse. Al contrario, los equipos, colectivos y otras modalidades de carácter grupal en la que están (o han estado) insertas lo psicólogos son una muestra de aquello. Sin embargo, no existe hasta la fecha un ente que pueda convocar a los estudiantes de Psicología a nivel nacional.

Desde este punto de vista, resulta paradójico que, con la conjunción de la gran cantidad de estudiantes de Psicología, sumado a la inclinación por trascender los individuos y grupos particulares, no se haya conformado previamente una Organización de Estudiantes de Psicología que los reúna o represente. Es especialmente crítico y relevante este punto, toda vez que en estos momentos se estén dando procesos importantes en lo que respecta a la formación en la carrera, como lo constituye la acreditación de los programas de Psicología o el acortamiento de las mallas curriculares que se está dando en varias universidades, sólo por dar algunos ejemplos. Por lo tanto, se torna imprescindible la participación del estudiantado, en tanto que estas transformaciones lo afectan directamente, y no sólo al de hoy, sino que también (y principalmente) a los futuros psicólogos.

A nivel de estudiantes, los vínculos informales no han tenido un adecuado nivel de organización, y los proyectos que se han emprendido hasta el momento han carecido de continuidad en el tiempo. Sólo para dar un ejemplo, el último Congreso de Estudiantes se desarrolló en octubre de 1999, sin que posteriormente a nivel estudiantil se haya organizado un evento de la misma envergadura sino años después.

Con ésta y otras inquietudes específicas, durante el año 2006, estudiantes de diversas carreras de Psicología de la Región Metropolitana discutieron y compartieron el

¹ Según datos recopilados de los “Índices” del Consejo Superior de Educación (www.cse.cl) para el año 2005. La última información, correspondiente al año 2007, no ha variado significativamente: 129 programas de Psicología (Índices, 2008)

² Marcelo Urra: “Fundamentos para la Formación de una Federación de Estudiantes de Psicología en Chile”

diagnóstico respecto al estado de la disciplina en nuestro país³. Específicamente, consideraron que la existencia hasta ese momento de más de 120 programas de Psicología eventualmente, en un escenario optimista pero quizás no realista, podría haber sido un incentivo para el desarrollo del área. Sin embargo, los contactos entre las distintas carreras, escuelas y/o departamentos de Psicología son escasos y esporádicos, si acaso inexistentes. Como corolario, no hay conocimiento de lo que sucede con los otros similares (estudiantes y carreras de Psicología), planteándose como una problemática fundamental.

Por tal motivo, el grupo de estudiantes de Psicología antes mencionado, proveniente de diez universidades de diversa orientación psicológica y también ideológica, se reunieron para conformar el Congreso Metropolitano de Estudiantes de Psicología 2006 (CMEP 2006), el cual se realizó en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, Campus Juan Gómez-Millas. Éste contó con la participación de más de 600 estudiantes, tanto de la Región Metropolitana como de una delegación regional proveniente de la V Región, cuyo programa consistió en dos días de exposiciones, mesas redondas y talleres, entre otras actividades. A su vez, en un espíritu de inclusión por sobre las diferencias, cada una de las universidades de procedencia de los estudiantes de Psicología figuraron como co-organizadores del evento. Por último, en cuanto a los apoyos recibidos, cabe destacar el patrocinio de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), así como de la presencia en el evento del Colegio de Psicólogos de Chile, A.G. y de la Sociedad Chilena de Psicología Clínica.

La participación en las diversas actividades incluyó invitados (entre docentes y Psicólogos y estudiantes de otras áreas) pero, principalmente, estudiantes de Psicología. Éstos presentaron sus trabajos y manifestaron sus visiones respecto de la disciplina misma, así como también de la formación del psicólogo, bajo la premisa de que el estudiante de Psicología es un actor clave en lo que respecta a su propia formación y entrenamiento.

Entre los productos del Congreso Metropolitano, más allá de los objetivos inmediatos trazados para ese momento en particular, surgió la necesidad de consolidar la actividad de los estudiantes en un cuerpo que representara el sentir de éstos y los posicionara como una entidad activa y permanente dentro de la formación de los psicólogos y por lo tanto, de la Psicología misma. Como respuesta a esta inquietud, desde fines del año 2006 se encuentra en una fase incipiente de desarrollo la Organización Chilena de Estudiantes de Psicología (en adelante, OCEP), que inicia su trabajo formal en la consecución del proyecto el 7 de diciembre de aquel año.

Para el año 2007, se considera que en paralelo a la constitución de OCEP, se debía consolidar el espacio creado en el anterior congreso, para lo cual el recién formado Centro de Estudiantes de la Universidad del Pacífico, más otros estudiantes de la misma universidad, proponen la realización de un segundo Congreso, esta vez de carácter

³ Cabe consignar como antecedente contextual, que durante el primer semestre del 2006 se erigió un movimiento estudiantil secundario – el cual no se articulaba desde hace casi 20 años - para reclamar contra la mercantilización de la educación pública pudo haber generado un espíritu de mayor vinculación también en un colectivo disgregado, como lo representaban los estudiantes de Psicología de manera general, hasta ese momento.

nacional, en su sede, para los días 16, 17 y 18 de noviembre del presente año. Este congreso recibió el nombre de CONAEP 2007, evitando repetir errores anteriores de actividades de la misma índole que se presentaban como hitos fundacionales (v.g., I Congreso de Estudiantes de Psicología).

Al igual que el año anterior, estudiantes de otras universidades conformaron el grupo de co-organizadores (para lo cual se realizó una convocatoria abierta), sumándose por esta misma vía grupos de trabajo estudiantil en otras regiones, como en las ciudades Talca, Temuco y Valparaíso. Más aún, también contó con la valiosa participación de otros grupos y colectivos que desde sus respectivos ámbitos de incumbencia, compartían el mismo objetivo del desarrollo de la Psicología y del fortalecimiento de los estudiantes como un actor válido en la disciplina, entre ellos Ontogenia y neuropsicologia.cl . Asimismo, se renovó el compromiso adquirido el año anterior de otras entidades científicas y profesionales en el evento, como la SIP y la Sociedad Chilena de Psicología Clínica.

Si bien ambos congresos, CMEP 2006 y CONAEP 2007 se vieron enfrentados en su ejecución al desgaste normal de la ejecución del proyecto, asimismo sirvieron para dejar establecida una base de apoyo a nivel estudiantil que facilita la consecución de objetivos de más largo aliento. Específicamente, esto se ve representado en la constitución y legitimación formal de OCEP, que en último término se constituye por acuerdo de todos los participantes como el organizador principal de los congresos estudiantiles de Psicología.

Respecto a esto último, hay un trabajo que viene desarrollándose por parte de un buen sector de los organizadores de los eventos antes mencionados, que se expresan principalmente en los contactos sostenidos con estudiantes de la Región Metropolitana, así como de universidades de la Región de Valparaíso, del Maule, de Concepción y Temuco. Por otra parte, hay contacto permanente con otras iniciativas estudiantiles a nivel latinoamericano, tales como el Comité Psicología y SOLEPSI, para cuyo congreso realizado en agosto de 2007 contó con la presencia de miembros de OCEP. Asimismo, la visibilización de las actividades de OCEP por intermedio de comunicaciones electrónicas masivas o la creación de la página en la red representan esfuerzos en este sentido. Sin embargo, se necesita tanto la inclusión de más estudiantes de Psicología que trabajen con espíritu inclusivo y democrático, asumiendo las diferencias de un universo propio de más de 20 mil estudiantes, en la constitución de OCEP, así como del normal recambio que no impida la continuidad del proyecto. Los miembros de OCEP consideran que con el capital social acumulado en estos tres años, así como las actividades que se realicen en el presente año (como el CONAEP 2008 en la Universidad de Talca) constituyen una oportunidad única de poder finalmente lograr la consolidación de un espacio estudiantil común que permita tanto compartir experiencias como también de poder posicionar al estudiante de Psicología en el contexto de su disciplina, así como de otras temáticas de relevancia social-nacional.

OCEP - Organización Chilena de Estudiantes de Psicología.

Datos extraídos de la que fuera la página oficial de la OCEP

http://www.ocep.cl/quienes_somos.html